

Delphine¹, anciennement étudiante en DUT Informatique à l'IUT d'Orsay : le handicap invisible

Les problèmes de santé que j'ai rencontrés sont pour ma part arrivés jeune. Tout a commencé quand j'étais au collège.

Avant cela, je n'avais aucun souci sur le plan scolaire, j'étais même une élève appliquée, sérieuse et dynamique. Mes problèmes de santé m'ont vite mis en difficulté et ont rapidement attaqué ma scolarité. En seconde, j'ai décroché et je ne pensais pas pouvoir revenir un jour en cours. Il s'en est suivi une année durant laquelle j'ai tout arrêté. Cette période a été très difficile pour moi et j'ai beaucoup vécu dans l'isolement. Je ne savais plus à quoi me raccrocher. J'ai réussi à l'aide d'accompagnements mis en place par des professionnels de la santé à reprendre des études tout en prenant soin de ma santé. Mon entourage m'a également beaucoup soutenu durant cette période. Ce chemin fut long mais il m'a permis d'arriver à obtenir mon BAC ES. J'ai ensuite été acceptée en PCSO (Préparation aux Coursus Scientifiques d'Orsay). En raison du rythme soutenu et des défis pour me réintégrer après ce parcours difficile, je n'ai pas réussi à valider mon année. Je n'ai démerité et cela m'a redonné confiance en mes capacités. J'ai réappris des méthodes de travail qui me furent très utiles par la suite.

Au terme de mon année, j'ai candidaté en DUT Informatique à l'IUT d'Orsay. J'étais ravie d'y être acceptée. Avant le début des cours, j'ai pris contact avec le service handicap. J'ai eu par la suite un rendez-vous médical à l'IUT qui m'a permis d'identifier mes besoins en termes d'aménagements d'études. Plusieurs aménagements ont été validés par le médecin et transmis à l'équipe pédagogique par le biais de ma référente handicap : temps supplémentaire pour les examens, possibilité de sortir de cours si besoin, possibilité de sortir de cours plus tôt pour assister à des rendez-vous médicaux. Ces aménagements m'ont permis d'entamer sereinement mon année. Le fait d'avoir cet accompagnement m'a rassuré. Je savais que si j'éprouvais des difficultés malgré les aménagements mis en place, rien n'était perdu et que je pouvais discuter avec le médecin pour réévaluer mes aménagements. L'infirmerie était un lieu auquel je pouvais me rendre si ça n'allait pas. J'ai beaucoup échangé avec l'infirmière et cela m'a beaucoup apporté. Lors de mon cursus à l'IUT, j'ai vécu des hauts, des bats. Je suis passée par des moments de doute. La référente handicap a toujours été un pilier pour moi. A chaque moment difficile, je sortais de nos rendez-vous remobilisée et remplie d'espoir. Elle a grandement contribué à ma réussite et m'a toujours rassuré sur mes capacités. J'ai validé ma première année et j'ai pour la deuxième bénéficié d'un étalement de cursus : j'ai fait mon troisième semestre à mi-temps puis mon quatrième semestre à plein temps. Enfin, j'ai fait la deuxième moitié de mon troisième semestre l'année suivante.

¹ Le prénom a été modifié pour des raisons de préservation de la vie privée

Au cours de ces deux années, j'ai été confrontée à différents cas de figure. Certains étudiants ne comprenaient pas forcément mes difficultés puisque mon handicap est invisible. Dans quelques situations, certains étudiants ne comprenaient pas pourquoi je bénéficiais d'aménagements. Heureusement, j'ai aussi reçu beaucoup de soutien, de bienveillance et d'entraide de la part d'autres étudiants. Les professeurs étaient prévenus et au courant de mes aménagements. Ils m'envoyaient donc le nécessaire pour rattraper (supports de cours, corrections, etc...).

Durant ces deux années, j'ai fait de belles rencontres : que ce soit du côté de mes camarades, de ma référente handicap, des équipes pédagogiques, du service de santé universitaire, du personnel administratif... Ces rencontres m'ont beaucoup apporté sur le plan humain et m'ont permis de regagner confiance en moi. J'en garde de très bons souvenirs. Je me suis également ouverte aux autres, notamment en proposant d'aider un camarade en situation de handicap tant sur le contenu des cours que sur son organisation personnelle. Je l'ai aidé par exemple à réviser, à adopter des méthodes de travail. Ces moments passés ensemble ont été l'occasion d'échanger sur nos vies respectives et de se soutenir sur notre handicap pour atteindre notre objectif : réussir notre diplôme. Cette expérience a été enrichissante et formatrice. Elle m'a révélé mon côté pédagogue et m'a confirmé ma volonté de partager et d'aider les autres. J'ai par la suite contribué au développement du projet Chœur Inclusif qui consiste à regrouper des personnes (étudiants, personnels, enseignants) autour d'une activité commune : le chant. Les séances de ce projet m'ont permis de relâcher la pression durant mon cursus mais aussi de partager un moment convivial.

Après l'obtention de mon DUT Informatique, j'ai été acceptée en licence professionnelle METWEB (Métiers du numérique : conception, rédaction et réalisation web – parcours Métier Chef de Projet Multimédia Junior) au sein de l'IUT de Vélizy en apprentissage. J'ai commencé il y a deux mois et tout se passe bien.

Je souhaite remercier mes proches, mais aussi tous ceux qui m'ont accompagnée dans mon projet professionnel, tous ceux qui ont cru en moi et en mes capacités. Si j'ai bien retenu quelque chose, c'est qu'il ne faut pas baisser les bras, tout est possible et rien n'est jamais perdu !